



Columbus Community School District: Return to Learn Plan

Los siguientes planes guiarán al Distrito Escolar Comunitario de Columbus a lo largo del año escolar 2020-2021 a medida que determinamos cuándo es mejor utilizar uno de nuestros tres modelos de entrega educativa: en el sitio (en la escuela), híbrido (en la escuela y en el hogar) y en línea (en casa). Este documento identificará las prácticas de aprendizaje de los estudiantes, los procedimientos de salud y seguridad, así como los protocolos de almuerzo, recreo y transporte. El distrito trabajará en estrecha colaboración con los funcionarios públicos locales para determinar la necesidad de pasar de un modelo de entrega al siguiente. Estas decisiones podrían tener un aviso mínimo de 24 horas. Algunos detalles de estos planes pueden cambiar a medida que haya nueva información y orientación disponible.

Misión: El Distrito Escolar Comunitario de Columbus garantizará que TODOS los estudiantes tengan éxito, independientemente del modelo de entrega educativa, al proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, flexible y equitativo. La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y las familias son de máxima prioridad, junto con la aceleración del aprendizaje de los estudiantes.

Modelo de entrega 1: en el sitio **(en la escuela)**

Tendremos el 100% de nuestros estudiantes en asistencia durante este tiempo. Se requiere asistencia como en un año escolar normal. Las adaptaciones de aprendizaje en línea u otros métodos pueden discutirse de forma individual; Se deben cumplir ciertas pautas y expectativas. El distrito cree que la instrucción presencial es la mejor manera para que los estudiantes aprendan.

Salud y Seguridad: Los datos que usaremos para respaldar nuestro plan incluirán la coordinación y comunicación con la administración local de salud pública y emergencias, el número y el porcentaje y la razón de las ausencias de los estudiantes, y un registro de comunicación de

interacciones con la salud pública local y el Departamento de Salud Pública de Iowa (es decir, necesidades de PPE, riesgos para la salud).

Nuestro equipo de salud y seguridad está formado por Kristina Murphy, directora de primaria; Mark Yeoman, director de JH / HS; Barb Chaney, enfermera del distrito; Jeff Maeder, Superintendente; y Christine Boyd, custodio principal.

Todos los empleados del Distrito Escolar Comunitario de Columbus completarán los módulos de salud y seguridad requeridos por el Departamento de Educación para prepararse para las medidas de salud de los estudiantes.

Tenemos varias medidas para monitorear la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal. El distrito ha adquirido equipos de desinfección. Las máquinas se utilizarán al finalizar cada día escolar y en los autobuses después de cada ruta. Se les proporcionará a los maestros rociadores y toallitas sanitarias adicionales que se pueden usar para desinfectar mesas, escritorios y sillas con regularidad. Los dispensadores de desinfectante de manos están disponibles en cada aula. Cuando los estudiantes (4-12) salen del salón entre los cambios de clase, se espera que desinfecten sus manos y escritorios. Los maestros de primaria designarán horarios durante todo el día para desinfectar las manos y los escritorios.

Distanciamiento Social: Creemos que el distanciamiento social es una medida necesaria. Como todos sabemos, un aula típica no está construida para proporcionar medidas constantes de distanciamiento social de 6 pies. Sin embargo, haremos nuestro mejor esfuerzo para mantener la mayor cantidad de espacio entre cada estudiante. Estas medidas se realizarán consistentemente en las aulas que puedan cumplir con estas expectativas. Cuando no sea posible el distanciamiento social de seis pies, será necesario el uso de revestimientos faciales.

La orientación de la salud pública establece que un "contacto o una exposición" requiere estar a menos de seis pies de alguien por un período de 15 minutos. Bajo esa guía, los estudiantes pueden pasar de manera segura de un salón de clase a otro durante los tiempos de paso.

Baños: Los baños serán desinfectados regularmente durante el día escolar. A los salones se les asignarán baños para disminuir la exposición.

Fuentes de agua potable: No se utilizarán fuentes para beber. Se les pedirá a los estudiantes que usen botellas de agua personales en las estaciones de llenado de botellas de agua o traigan agua embotellada de la casa. No se permitirá compartir. Se sugiere la limpieza regular de las botellas de agua.

Enfermera de la escuela: La oficina de la enfermera de la escuela tendrá dos salones el próximo año. La sala principal tratará a los estudiantes que tengan otras necesidades además de aquellos con síntomas asociados con COVID-19. Los estudiantes que la Enfermera del Distrito

evalúa que tienen síntomas de COVID-19 serán aislados en una habitación separada que sea conveniente para que la enfermera brinde la supervisión adecuada.

El distrito ha comprado varios termómetros digitales infrarrojos para usar según sea necesario. Por favor, no le dé a su hijo ibuprofeno o Tylenol para reducir la fiebre y enviarlo a la escuela. Consulte la sección *Regreso a la Escuela Después de la Enfermedad* para obtener más información.

Poner en pantalla: Las pautas actuales de los CDC no requieren la evaluación de todos los estudiantes o empleados para COVID-19 antes de ingresar al edificio escolar. Se recomienda encarecidamente a los distritos que comuniquen información a las familias y los empleados sobre los síntomas de COVID-19 y les exijan que realicen un autoexamen antes de venir a la escuela. Los estudiantes y empleados que exhiben síntomas de COVID-19 sin otras explicaciones obvias tienen prohibido venir a la escuela y, si lo hacen, serán enviados a casa de inmediato. Se requerirá que los estudiantes usen cobertura facial si exhiben alguno de los síntomas de "exclusión de la escuela".

Exclusión de la escuela: Los estudiantes y empleados serán excluidos de la escuela si dan positivo para COVID-19, exhiben síntomas de COVID-19 basados en la guía de los CDC que no se explica de otra manera, o han estado en contacto cercano con una persona positiva de COVID:

- fiebre (100.4 o más) o escalofríos
- tos
- falta de aliento o dificultad para respirar
- fatiga
- dolores musculares o corporales
- dolor de cabeza
- nueva pérdida de sabor u olfato
- dolor de garganta
- congestión o secreción nasal
- náuseas o vómitos
- diarrea

Regreso a la escuela después de la exclusión: Una vez que un estudiante o empleado es excluido del entorno escolar, puede regresar si cumple con las recomendaciones de los CDC. Actualmente esas pautas son:

Las personas con síntomas de COVID-19 (esto incluye a las personas que dan positivo en la PCR y las personas que no se hacen la prueba) deben: autoaislado hasta que hayan sucedido estas tres cosas:

- o No han tenido fiebre durante al menos 72 horas (es decir, tres días completos sin fiebre sin el uso de medicamentos que reducen las fiebres) Y
- o Sus otros síntomas han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire ha mejorado) Y
- o Han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron sus síntomas por primera vez.

Las personas con síntomas de COVID-19 que se someten a pruebas y que resultan negativas para PCR Y que NO son un contacto cercano de una persona que dio positivo para COVID-19-

o Puede volver a las actividades diarias 24 horas después de que se resuelva su fiebre y otros síntomas.

Las personas con síntomas de COVID-19 que se someten a pruebas y que sean negativas para PCR Y que SON un contacto cercano de una persona que dio positivo para COVID-19,

o Debe continuar con la cuarentena hasta 14 días después de su última exposición al caso confirmado.

Personas que dan positivo a la PCR para COVID-19 pero no experimentan síntomas: debe autoaislarse hasta que:

o Han pasado al menos 10 días desde la fecha de la primera prueba positiva Y

o Continúan sin presentar síntomas (sin tos o falta de aliento) desde la prueba.

Las personas sin síntomas y que están en contacto cercano con una persona COVID positiva deben:

o Autoaislamiento por 14 días.

o Busque atención médica si desarrolla síntomas.

Uso de revestimientos faciales y otros equipos de protección personal

(PPE): Será necesario que los empleados y estudiantes usen cobertores para la cara a menos que se pueda cumplir un distanciamiento social de seis pies. Esta es una recomendación de los CDC.

Respuesta a la exclusión de la escuela o la cuarentena: Tan pronto como el distrito tenga conocimiento de un estudiante o empleado que pueda tener COVID-19 o que haya sido excluido de la escuela o recomendado para la cuarentena, se informará al personal de custodia para que todos los escritorios, casilleros y espacios de trabajo de la persona Puede desinfectarse completamente. Si la escuela no está abierta cuando se produce la notificación, el personal de conserjería esperará 24 horas, o el mayor tiempo posible, antes de la desinfección y en su lugar bloqueará el área para que otros no tengan contacto. Sin embargo, si eso no es posible o la escuela está en sesión, la limpieza se realizará de inmediato.

Caso confirmado de COVID-19 en el edificio escolar: Si hay confirmación de que una persona infectada con COVID-19 estaba en un edificio escolar, el distrito se comunicará con el departamento de salud local. Si hay un caso positivo, el Departamento de Salud Pública se comunicará y se involucrará adecuadamente. El distrito continuará trabajando con el Departamento de Salud Pública para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, el personal y las familias.

Procedimientos de almuerzo: Ajustaremos los horarios y la cantidad de estudiantes en el comedor. Se usarán espacios adicionales según sea necesario.

Receso: Los estudiantes tendrán recreo. Se realizarán agrupaciones y consideraciones de programación.

Transporte: Es necesario que todos los estudiantes que viajan en el autobús usen una máscara. Los asientos se asignarán con fines de salud y seguridad. Si el cupo es limitado, los hermanos y / o miembros del hogar serán asignados a sentarse juntos. Los autobuses serán desinfectados siguiendo cada ruta.

Visitantes: Los visitantes serán limitados en los edificios.

Salud social/emocional /conductual: Todo el personal recibirá capacitación sensible al trauma para identificar y responder a los síntomas de trauma en el personal y los estudiantes. Debido a que la investigación ha demostrado consistentemente que el trauma altera la capacidad de funcionamiento ejecutivo del cerebro, trabajaremos con la creación de equipos de liderazgo para incorporar intervenciones emocionales, cognitivas y sociales sensibles al trauma, en nuestro sistema actual de apoyo.

Podemos encuestar a familias, personal y estudiantes. Los resultados de la encuesta se utilizarían para determinar las necesidades de salud social / emocional / conductual de esos grupos. Nuestros consejeros están preparando una lista de recursos disponibles para nuestros estudiantes, personal y familias que estarán disponibles en agosto. Se alienta a las familias a comunicarse si surgen preocupaciones adicionales.

Requerimientos Académicos: Todos los estudiantes se moverán por todo el edificio. Los estudiantes de primaria (PK-6) recibirán música, arte, educación física y acceso a la biblioteca. Todos los estudiantes de secundaria pasarán a sus respetadas clases durante el día escolar, que también incluirá música, banda, arte, educación física y clases exploratorias. Esto incluirá clases con estudiantes de nivel de grado mixto a veces. Los estudiantes tendrán asientos asignados en los que se sentarán diariamente o regularmente durante todo el día.

Los maestros analizarán los estándares de aprendizaje académico que los estudiantes perdieron en marzo, abril y mayo de 2020. Los maestros usarán los datos para la toma de decisiones educativas. Comunicaremos las brechas con las familias y los estudiantes a través de mensajes de correo electrónico, mensajes de texto, reuniones en línea, llamadas telefónicas o conferencias de padres y maestros en persona, según sea posible. **Por lo tanto, es muy importante que las familias actualicen y mantengan actualizada su información de contacto.**

Actividades extracurriculares: Las actividades extracurriculares pueden llevarse a cabo en base a la orientación de varias agencias estatales y locales, incluyendo el Departamento de Educación de Iowa, la Asociación Atlética de la Preparatoria Iowa, la Unión Atlética de la Preparatoria Iowa Girls y la Asociación de Música de la Preparatoria Iowa.

Modelo de entrega 2: Híbrido **(en la escuela y en casa)**

Tendremos el 50% de nuestros estudiantes en la escuela mientras que el otro 50% está aprendiendo en casa. Este modelo nos permite ampliar nuestros protocolos de salud y seguridad, pero también permitirá una educación continua y cara a cara para todos los estudiantes. Nuestro modelo híbrido será un modelo AM / PM ya que creemos que es importante reunirse cara a cara con todos los estudiantes todos los días. El aprendizaje adicional en el hogar puede tener lugar cuando los estudiantes no asisten a la escuela. El Departamento de Educación de Iowa (IDOE) puede tener un requisito mínimo de tiempo de asiento / tiempo de instrucción obligatorio y nos adheriremos a la orientación proporcionada por el IDOE.

Salud y Seguridad: Los datos que usaremos para respaldar nuestro plan incluirán la coordinación y comunicación con la administración local de salud pública y emergencias, el número y el porcentaje y la razón de las ausencias de los estudiantes, y un registro de comunicación de interacciones con la salud pública local y el Departamento de Salud Pública de Iowa (es decir, necesidades de PPE, riesgos para la salud).

Nuestro equipo de salud y seguridad está formado por Kristina Murphy, directora de primaria; Mark Yeoman, director de JH / HS; Barb Chaney, enfermera del distrito; Jeff Maeder, Superintendente; y Christine Boyd, custodio principal.

Todos los empleados del Distrito Escolar Comunitario de Columbus completarán los módulos de salud y seguridad requeridos por el Departamento de Educación para prepararse para las medidas de salud de los estudiantes.

Tenemos varias medidas para monitorear la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal. El distrito ha adquirido equipos de desinfección. Las máquinas se utilizarán al finalizar cada día escolar y en los autobuses después de cada ruta. Se les proporcionará a los maestros rociadores y toallitas sanitarias adicionales que se pueden usar para desinfectar mesas, escritorios y sillas con regularidad. Los dispensadores de desinfectante de manos están disponibles en cada aula. Cuando los estudiantes (PK-12) salen del salón entre los cambios de clase, se espera que desinfecten sus manos y escritorios. Entre las sesiones de AM y PM, se producirá una rutina de limpieza más exhaustiva de las áreas y superficies de alto contacto.

Distanciamiento Social: Creemos que el distanciamiento social es una medida necesaria. Como todos sabemos, un aula típica no está construida para proporcionar medidas constantes de distanciamiento social de 6 pies. Sin embargo, haremos nuestro mejor esfuerzo para mantener la mayor cantidad de espacio entre cada estudiante. Estas medidas se realizarán consistentemente en las aulas que puedan cumplir con estas expectativas. Cuando no sea posible el distanciamiento social de seis pies, será necesario el uso de revestimientos faciales.

La orientación de la salud pública establece que un "contacto o una exposición" requiere estar a menos de seis pies de alguien por un período de 15 minutos. Bajo esa guía, los estudiantes pueden pasar de manera segura de un salón de clase a otro durante los tiempos de paso.

Baños: Los baños serán desinfectados regularmente durante el día escolar. A los salones se les asignarán baños para disminuir la exposición.

Fuentes de agua potable: No se utilizarán fuentes para beber. Se les pedirá a los estudiantes que usen botellas de agua personales en las estaciones de llenado de botellas de agua o traigan agua embotellada de la casa. No se permitirá compartir. Se sugiere la limpieza regular de las botellas de agua.

Enfermera de la escuela: La oficina de la enfermera de la escuela tendrá dos salones el próximo año. La sala principal tratará a los estudiantes que tengan otras necesidades además de aquellos con síntomas asociados con COVID-19. Los estudiantes que la Enfermera del Distrito evalúa que tienen síntomas de COVID-19 serán aislados en una habitación separada que sea conveniente para que la enfermera brinde la supervisión adecuada.

El distrito ha comprado varios termómetros digitales infrarrojos para usar según sea necesario. Por favor, no le dé a su hijo ibuprofeno o Tylenol para reducir la fiebre y enviarlo a la escuela. Consulte la sección *Regreso a la Escuela Después de la Enfermedad* para obtener más información.

Poner en pantalla: Las pautas actuales de los CDC no requieren la evaluación de todos los estudiantes o empleados para COVID-19 antes de ingresar al edificio escolar. Se recomienda encarecidamente a los distritos que comuniquen información a las familias y los empleados sobre los síntomas de COVID-19 y les exijan que realicen un autoexamen antes de venir a la escuela. Los estudiantes y empleados que exhiben síntomas de COVID-19 sin otras explicaciones obvias tienen prohibido venir a la escuela y, si lo hacen, serán enviados a casa de inmediato. Se requerirá que los estudiantes usen cobertura facial si exhiben alguno de los síntomas de "exclusión de la escuela".

Exclusión de la escuela: Los estudiantes y empleados serán excluidos de la escuela si dan positivo para COVID-19, exhiben síntomas de COVID-19 basados en la guía de los CDC que no se explica de otra manera, o han estado en contacto cercano con una persona positiva de COVID:

- fiebre (100.4 o más) o escalofríos

- tos
- falta de aliento o dificultad para respirar
- fatiga
- dolores musculares o corporales
- dolor de cabeza
- nueva pérdida de sabor u olfato
- dolor de garganta
- congestión o secreción nasal
- náuseas o vómitos
- diarrea

Regreso a la escuela después de la exclusión: Una vez que un estudiante o empleado es excluido del entorno escolar, puede regresar si cumple con las recomendaciones de los CDC. Actualmente esas pautas son:

Las personas con síntomas de COVID-19 (esto incluye a las personas que dan positivo en la PCR y las personas que no se hacen la prueba) deben: autoaislado hasta que hayan sucedido estas tres cosas:

- o No han tenido fiebre durante al menos 72 horas (es decir, tres días completos sin fiebre sin el uso de medicamentos que reducen las fiebres) Y
- o Sus otros síntomas han mejorado (por ejemplo, cuando su tos o falta de aire ha mejorado) Y
- o Han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron sus síntomas por primera vez.

Las personas con síntomas de COVID-19 que se someten a pruebas y que resultan negativas para PCR Y que NO son un contacto cercano de una persona que dio positivo para COVID-19-

- o Puede volver a las actividades diarias 24 horas después de que se resuelva su fiebre y otros síntomas.

Las personas con síntomas de COVID-19 que se someten a pruebas y que sean negativas para PCR Y que SON un contacto cercano de una persona que dio positivo para COVID-19,

- o Debe continuar con la cuarentena hasta 14 días después de su última exposición al caso confirmado.

Personas que dan positivo a la PCR para COVID-19 pero no experimentan síntomas: debe autoaislarse hasta que:

- o Han pasado al menos 10 días desde la fecha de la primera prueba positiva Y
- o Continúan sin presentar síntomas (sin tos o falta de aliento) desde la prueba.

Las personas sin síntomas y que están en contacto cercano con una persona COVID positiva deben:

- o Autoaislamiento por 14 días.
- o Busque atención médica si desarrolla síntomas.

Uso de revestimientos faciales y otros equipos de protección personal (PPE): Será necesario que los empleados y estudiantes usen cobertores para la cara a menos

que se pueda cumplir un distanciamiento social de seis pies. Esta es una recomendación de los CDC.

Respuesta a la exclusión de la escuela o la cuarentena: Tan pronto como el distrito tenga conocimiento de un estudiante o empleado que pueda tener COVID-19 o que haya sido excluido de la escuela o recomendado para la cuarentena, se informará al personal de custodia para que todos los escritorios, casilleros y espacios de trabajo de la persona Puede desinfectarse completamente. Si la escuela no está abierta cuando se produce la notificación, el personal de conserjería esperará 24 horas, o el mayor tiempo posible, antes de la desinfección y en su lugar bloqueará el área para que otros no tengan contacto. Sin embargo, si eso no es posible o la escuela está en sesión, la limpieza se realizará de inmediato.

Caso confirmado de COVID-19 en el edificio escolar: Si hay confirmación de que una persona infectada con COVID-19 estaba en un edificio escolar, el distrito se comunicará con el departamento de salud local. Si hay un caso positivo, el Departamento de Salud Pública se comunicará y se involucrará adecuadamente. El distrito continuará trabajando con el Departamento de Salud Pública para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, el personal y las familias.

Procedimientos de almuerzo: Cuando se despide a la cohorte de AM, podrán obtener un almuerzo "Grab and Go" (se cobrará a la cuenta del estudiante). Podrán comer este almuerzo cuando estén en casa. El grupo PM llegará a la escuela a las 11:45 y obtendrá el mismo almuerzo en una bolsa / contenedor "Grab and Go" (se cargará la cuenta del estudiante). Una vez más, los estudiantes procederán a su área designada y almorzarán allí, ya que el distanciamiento social se cumplirá en este entorno.

Transporte: Es necesario que todos los estudiantes que viajan en el autobús usen una máscara. Los asientos se asignarán con fines de salud y seguridad. Si el cupo es limitado, los hermanos y / o miembros del hogar serán asignados a sentarse juntos. Los autobuses serán desinfectados siguiendo cada ruta.

Visitantes: Los visitantes serán limitados en los edificios.

Salud social/emocional /conductual: Todo el personal recibirá capacitación sensible al trauma para identificar y responder a los síntomas de trauma en el personal y los estudiantes. Debido a que la investigación ha demostrado consistentemente que el trauma altera la capacidad de funcionamiento ejecutivo del cerebro, trabajaremos con la creación de equipos de liderazgo para incorporar intervenciones emocionales, cognitivas y sociales sensibles al trauma, en nuestro sistema actual de apoyo.

Podemos encuestar a familias, personal y estudiantes. Los resultados de la encuesta se utilizarían para determinar las necesidades de salud social / emocional / conductual de esos grupos. Nuestros consejeros están preparando una lista de recursos disponibles para nuestros estudiantes, personal y

familias que estarán disponibles en agosto. Se alienta a las familias a comunicarse si surgen preocupaciones adicionales.

Requerimientos Académicos: A los estudiantes se les asignará un horario de asistencia AM o PM 8:00-11:15 y 12:15-3:30. Esto nos permitirá continuar recorriendo nuestras rutas de autobús una vez al día.

Los grupos AM / PM aún no se han determinado, pero se completarán a principios de agosto después del registro. Cuando se completen, se compartirán para posibles propósitos de programación.

(PK-4) Durante este tiempo, el enfoque académico estará en Alfabetización y Matemáticas. El material relacionado con los conceptos de Ciencias Sociales y Ciencias se integrará en el plan de estudios de Alfabetización. Los especiales pueden ser entregados de manera no tradicional durante este tiempo.

(5-12) Durante este tiempo, estos grados incluirán todas las asignaturas alternando clases de mañana y tarde cada dos días. Por ejemplo, los períodos 1 a 4 se enseñarán tanto en la mañana como en la tarde el lunes; Los períodos 5-8 se impartirán mañana y tarde los martes, etc.

(11:15-12:15) Se proporcionará personal esta vez para almorzar libre de impuestos y tiempo para limpiar.

Actividades extracurriculares: Las actividades extracurriculares pueden llevarse a cabo en base a la orientación de varias agencias estatales y locales, incluyendo el Departamento de Educación de Iowa, la Asociación Atlética de la Preparatoria Iowa, la Unión Atlética de la Preparatoria Iowa Girls y la Asociación de Música de la Preparatoria Iowa.

Modelo de entrega 3: en línea (en casa)

En respuesta al cierre de la escuela, tendremos al 100% de nuestros estudiantes aprendiendo en casa a través de nuestra plataforma de aprendizaje en línea o mediante otros métodos.

Requerimientos Académicos: Se requiere asistencia y se tomará de forma remota. Los maestros proporcionarán instrucción a través de la plataforma de aprendizaje en línea (PK-4 Seesaw o 5-12 Canvas) u otros métodos. Estarán disponibles durante las horas regulares del contrato escolar. Se asignarán, enviarán tareas y se asignarán calificaciones. Se utilizará un horario más corto para maximizar el aprendizaje y minimizar el tiempo de pantalla.

Recomendaciones de Aprendizaje Remoto Durante la Emergencia de COVID-19

Nivel de grado	Mínimo	Máximo	Duración recomendada de atención sostenida
PreK	20 minutos/día	60 minutos/día	3-5 minutos
K	30 minutos/día	90 minutos/día	3-5 minutos
1-2	45 minutos/día	90 minutos/día	5-10 minutos
3-5	60 minutos/día	120 minutos/día	10-15 minutos
6-8	Clase: 15 minutos/día Total: 90 minutos/día	Clase: 30 minutos/día Total: 180 minutos/día	1 área temática o clase
9-12	Clase: 20 minutos/día Total: 120 minutos/día	Clase: 45 minutos/día Total: 270 minutos/día	1 área temática o clase

Source: Illinois State Board of Education, 2020

Acceso estudiantil: El distrito escolar está trabajando en un plan para proporcionar puntos de acceso a la Internet para aquellos que puedan tener una falta de conectividad en el hogar. Más información estará disponible en una fecha posterior.

Salud social/emocional/conductual: Los maestros y consejeros utilizarán un sistema de registro virtual para evaluar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. Podemos encuestar a familias, personal y estudiantes. Los resultados de la encuesta se utilizarían para determinar las necesidades de salud social / emocional / conductual de esos grupos. Nuestros consejeros continuarán ayudando con los recursos necesarios. Se alienta a las familias a comunicarse si surgen preocupaciones adicionales.

Actividades extracurriculares: Las actividades extracurriculares pueden llevarse a cabo en base a la orientación de varias agencias estatales y locales, incluyendo el Departamento de Educación de Iowa, la Asociación Atlética de la Preparatoria Iowa, la Unión Atlética de la Preparatoria Iowa Girls y la Asociación de Música de la Preparatoria Iowa.

Apéndice

Página 1: *Reapertura de las escuelas de Iowa de forma segura y responsable*

Estado de Iowa, Departamento de Education del Estado de Iowa, y
Departamento de Salud Pública de Iowa

Página 2: *Evaluación de estudiantes y personal enfermos*

Estado de Iowa, Departamento de Education del Estado de Iowa, y
Departamento de Salud Pública de Iowa

RETURN TO LEARN

Reopening Iowa's Schools Safely and Responsibly

COMMUNITY TRANSMISSION: NONE TO MINIMAL

0-5% positivity in county on average over the past 14 days

* Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Stay home if you are sick or exposed to someone confirmed to have COVID-19
- Practice frequent hand-washing
- Stay 6 feet from others as much as possible
- Use face coverings when able to do so safely and correctly
- Maintain frequent cleaning schedule using EPA-approved cleaning products
- Monitor absenteeism among teachers, staff, and students

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

On-Site Learning following DOE, IDPH and CDC guidance.

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

COMMUNITY TRANSMISSION: MINIMAL TO MODERATE

6-14% positivity in a county on average over the past 14 days

* Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Continue above strategies
- Reduce group events/gatherings
- Limit inter-school interactions
- Ensure student and staff groupings/cohorts are as static as possible and that interactions among groups of students and staff are limited

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

On-Site Learning following DOE, IDPH and CDC guidance.

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

COMMUNITY TRANSMISSION: SUBSTANTIAL CONTROLLED

15-20% positivity in a county on average over the past 14 days AND 10% absenteeism among students expected for in-person learning

*Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Continue above strategies
- Consider regular health checks for any on-site students/staff if feasible
- Cancel school events/gatherings
- Close communal spaces (e.g., cafeterias, media centers)

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

Temporary Continuous/Remote Learning for an entire school building or district for up to 14 days may be requested:

- Please contact the Department of Education by submitting your information via the CASA system.
- Only the Departments of Education and Public Health can make the determination and provide temporary authorization to move to 100% online or remote learning.

COMMUNITY TRANSMISSION: SUBSTANTIAL UNCONTROLLED

>20% positivity in a county on average over the past 14 days with healthcare resource capacity concerns

SUGGESTED STRATEGIES

State and local education and public health officials should work closely together to make decisions on school operations.

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

Temporary Continuous/Remote Learning for an entire school building or district for up to 14 days may be requested:

- Please contact the Department of Education by submitting your information via the CASA system.
- Only the Departments of Education and Public Health can make the determination and provide temporary authorization to move to 100% online or remote learning.



EVALUATING SICK STUDENTS AND STAFF

Reopening Iowa's Schools Safely and Responsibly

HIGH RISK SYMPTOMS

New cough, shortness of breath or difficulty breathing, new loss of taste or smell

LOW RISK SYMPTOMS

Fever, headache, muscle and body aches, fatigue, sore throat, runny nose, congestion, nausea, vomiting, diarrhea

Students and staff members should remain home when sick. Students or staff members with **any** high-risk symptom or **two or more** low risk symptoms should stay home and are advised to seek an evaluation by a health care provider.

EVALUATION BY HEALTH CARE PROVIDER

NEGATIVE COVID-19 TEST

Return to school after 24 hours with no fever (without the use of fever-reducing medicine) **and** symptoms improving

ALTERNATIVE DIAGNOSIS

POSITIVE COVID-19 TEST

Return to school after 24 hours with no fever (without the use of fever-reducing medicine) **and** symptoms improving **and** 10 days since symptoms started

IDENTIFYING CLOSE CONTACTS FOR COVID-19 CASES

Close Contact: Individuals who've been within 6 feet for more than 15 minutes with a positive COVID-19 case during the infectious period. Contact may occur in a classroom, lunchroom, free period, during transportation to or from school, at practices or games, and during extracurricular activities.

SCHOOL WILL:

- Notify local public health department
- Identify close contacts and quarantine exposed students and staff
- Notify appropriate school administration, families and staff (without identifying the COVID-19 case)
- Provide Public Health with list of close contacts

PUBLIC HEALTH WILL:

- Recommend quarantine for all household contacts of COVID-19 case
- Work with school to determine which students and staff should be quarantined

STUDENTS

- If no symptoms develop, students can return to school 14 days from their last contact with the COVID-19 case
- If symptoms develop, students should be evaluated by a health care provider
- If a student tests positive for COVID-19, they should isolate for 10 days
- If a student tests negative for COVID-19, they must still complete their 14-day quarantine before returning to school

STAFF

- Staff may be considered critical personnel and can be allowed to return to work if there are staffing shortages as long as they remain asymptomatic
- Staff should take their temperature and screen for symptoms at the start and end of each day, and wear a mask at work
- If symptoms develop, they must isolate immediately

INDIVIDUALS PREVIOUSLY POSITIVE

- Those who have been previously diagnosed positive for COVID-19 within the past 12 weeks, and were exposed to a COVID-19 case, do not need to quarantine

