



Columbus Community School District: Return to Learn Plan

Les plans suivants guideront le district scolaire communautaire de Columbus tout au long de l'année scolaire 2020-2021, car nous déterminerons quand il est préférable d'utiliser l'un de nos trois modèles de prestation d'éducation : sur place (à l'école), hybride (à l'école et à la maison) et en ligne (à la maison). Ce document identifiera les pratiques d'apprentissage des élèves, les procédures de santé et de sécurité, ainsi que les protocoles de déjeuner, de récréation et de transport. Le district travaillera en étroite collaboration avec les fonctionnaires locaux pour déterminer la nécessité de passer d'un modèle de prestation à l'autre. Ces décisions pourraient avoir un préavis minimum de 24 heures. Certains détails de ces plans peuvent changer au fur et à mesure que de nouveaux renseignements et de nouvelles lignes directrices seront disponibles.

Mission : Le district scolaire communautaire de Columbus veillera à ce que tous les élèves réussissent, quel que soit le modèle de prestation de l'éducation, en offrant un environnement d'apprentissage sûr, flexible et équitable. La santé et la sécurité de nos élèves, de notre personnel et de nos familles sont une priorité absolue, tout comme l'accélération de l'apprentissage des élèves.

Modèle de livraison 1 : sur place (à l'école)

Nous aurons 100% de nos étudiants présents pendant cette période. La fréquentation est requise comme dans une année scolaire normale. Les adaptations d'apprentissage en ligne ou d'autres méthodes peuvent être discutées sur une base individuelle; certaines lignes directrices et attentes doivent être satisfaites. Le district croit que l'enseignement en personne est la meilleure façon pour les élèves d'apprendre.

Santé et sécurité : Les données que nous utiliserons à l'appui de notre plan comprendront la coordination et la communication avec la santé publique locale et la gestion des urgences, le nombre et le pourcentage et la raison des absences des étudiants, ainsi qu'un registre des interactions avec la santé

publique locale et le ministère de la Santé publique de l'Iowa (c.-à-d. les besoins en EPI, les risques pour la santé).

Notre équipe de santé et de sécurité est composée de Kristina Murphy, directrice de l'école primaire; Mark Yeoman, directeur de JH/HS; Barb Chaney, infirmière de district; Jeff Maeder, surintendant; et Christine Boyd, gardienne en chef.

Tous les employés du district scolaire communautaire de Columbus rempliront les modules de santé et de sécurité requis par le ministère de l'Éducation pour se préparer aux mesures de santé des élèves.

Nous avons plusieurs mesures en place pour surveiller la santé et la sécurité de nos étudiants et de notre personnel. Le district a acheté du matériel d'assainissement. Les machines seront utilisées à la fin de chaque journée scolaire et sur les autobus après chaque itinéraire. Les enseignants recevront des sprays et des lingettes d'assainissement supplémentaires qui pourront être utilisés pour désinfecter régulièrement les tables, les bureaux et les chaises. Des distributeurs de désinfectants pour les mains sont disponibles dans chaque salle de classe. Lorsque les élèves (4-12 ans) quittent la pièce entre les changements de classe, on s'attend à ce qu'ils assainissent leurs mains et leurs bureaux. Les enseignants du primaire désigneront les heures tout au long de la journée pour assainir les mains et les bureaux.

Distanciation sociale : Nous pensons que la distanciation sociale est une mesure nécessaire. Comme nous le savons tous, une salle de classe typique n'est pas construite pour fournir des mesures constantes de distanciation sociale de 6 pieds. Cependant, nous ferons de notre mieux pour garder la plus grande quantité d'espace entre chaque étudiant. Ces mesures seront prises de façon uniforme dans les salles de classe qui peuvent répondre à ces attentes. Lorsque six pieds de distanciation sociale n'est pas possible, l'utilisation de revêtements faciaux sera nécessaire.

Les directives de la santé publique indiquent qu'un « contact ou une exposition » exige d'être à moins de six pieds de quelqu'un pendant une période de 15 minutes. Sous cette direction, les élèves peuvent passer en toute sécurité d'une salle de classe à l'autre pendant les périodes qui passent.

Toilettes : Les toilettes seront désinfectées régulièrement tout au long de la journée scolaire. Les salles de classe seront assignées salles de bains pour réduire l'exposition.

Fontaines à boire: Fontaines à boire ne sera pas en usage. Les élèves seront invités à utiliser des bouteilles d'eau personnelles dans les stations-service de la bouteille d'eau ou à apporter de l'eau embouteillée de la maison. Aucun partage ne sera autorisé. Un nettoyage régulier des bouteilles d'eau est suggéré.

Infirmière scolaire : Le bureau de l'infirmière de l'école aura deux chambres l'année prochaine. La salle principale traitera les élèves qui ont des besoins autres que ceux qui présentent des symptômes associés à

COVID-19. Les élèves qui sont évalués comme ayant des symptômes de COVID-19 par l’infirmière de district seront isolés dans une pièce séparée qui est commode pour l’infirmière de fournir une supervision adéquate.

Le district a acheté plusieurs thermomètres numériques infrarouges à utiliser au besoin. S’il vous plaît ne pas donner à votre enfant ibuprofène ou Tylenol pour réduire une fièvre afin de les envoyer à l’école. Voir la section *Retour à l’école après la maladie* pour plus d’explications.

Dépistage : Les lignes directrices actuelles des CDC n’exigent pas le dépistage de tous les élèves ou employés pour le COVID-19 avant d’entrer dans le bâtiment de l’école. Les districts sont fortement encouragés à communiquer de l’information aux familles et aux employés au sujet des symptômes de COVID-19 et à les obliger à s’auto-contrôler avant de venir à l’école. Il est interdit aux élèves et aux employés qui présentent des symptômes de COVID-19 sans autres explications évidentes de venir à l’école et, s’ils viennent à l’école, ils seront renvoyés chez eux immédiatement. Les élèves devront porter un couvre-visage s’ils présentent l’un des symptômes d’« exclusion de l’école ».

Exclusion de l’école : Les élèves et les employés seront exclus de l’école s’ils sont positifs pour COVID-19, présentent des symptômes de COVID-19 fondés sur les directives des CDC qui ne sont pas expliquées autrement ou s’ils ont été en contact étroit avec une personne positive de COVID :

- fièvre (100,4 ou plus) ou frissons
- Toux
- essoufflement ou difficulté à respirer
- Fatigue
- douleurs musculaires ou corporelles
- Migraine
- nouvelle perte de goût ou d’odeur
- mal de gorge
- congestion ou écoulement nasal
- nausées ou vomissements
- Diarrhée

Retour à l’école après exclusion : Une fois qu’un élève ou un employé est exclu de l’environnement scolaire, il peut revenir s’il répond aux recommandations du CDC. À l’heure actuelle, ces lignes directrices sont les suivantes :

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 (cela inclut les personnes qui testent le PCR positif et les personnes qui ne sont pas testées) devraient :

s’isoler jusqu’à ce que ces trois choses se soient produites :

- Ils n’ont pas eu de fièvre pendant au moins 72 heures (c’est-à-dire trois jours complets sans fièvre sans l’utilisation de médicaments qui réduisent la fièvre) ET
- Leurs autres symptômes se sont améliorés (par exemple, lorsque votre toux ou votre essoufflement s’est amélioré) ET
- Au moins 10 jours se sont écoulés depuis l’apparition de leurs symptômes.

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 qui sont testés et test pcr négatif ET qui ne sont pas un contact étroit d'une personne qui a testé positif pour COVID-19-

- Peut revenir aux activités quotidiennes 24 heures après leur fièvre et d'autres symptômes se résorbent.

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 qui sont testés et test pcr négatif et qui sont un contact étroit d'une personne qui a testé positif pour COVID-19,

- Devrait continuer à s'auto-quarantaine jusqu'à 14 jours après leur dernière exposition au cas confirmé.

Les personnes qui testent pcr positif pour COVID-19 mais ne présentent pas de symptômes : devrait s'isoler jusqu'à ce que :

- Au moins 10 jours se sont écoulés depuis la date du premier test positif ET
- Ils continuent d'avoir aucun symptôme (pas de toux ou d'essoufflement) depuis le test.

Les personnes sans symptômes et sont un contact étroit d'une personne positive COVID devraient :

- Auto-isoler pendant 14 jours.
- Consulter un médecin si vous développez des symptômes.

Port de couvre-visage et d'autres équipements de protection individuelle (EPI) : ||

sera nécessaire que les employés et les étudiants portent des couvre-visages à moins que six pieds de distanciation sociale ne puissent être respectés. C'est une recommandation de la CDC.

Réponse à l'exclusion de l'école ou de l'auto-quarantaine : Dès que le district aura connaissance d'un élève ou d'un employé qui pourrait avoir 25 ans ou qui a été exclu de l'école ou qui a été recommandé à l'auto-quarantaine, le personnel gardien sera informé de sorte que tous les bureaux, casiers et espaces de travail de la personne peuvent être complètement désinfectés. Si l'école n'est pas ouverte au moment de la notification, le personnel de garde attendra 24 heures, ou aussi longtemps que possible, avant de désinfecter et bloquera plutôt la zone afin que d'autres n'aient pas de contact. Toutefois, si cela n'est pas possible ou si l'école est en session, le nettoyage aura lieu immédiatement.

Cas confirmé de COVID-19 dans l'édifice de l'école : S'il y a confirmation qu'une personne infectée par le COVID-19 se trouvait dans un bâtiment scolaire, le district sera en communication avec le service de santé local. S'il y a un cas positif, le ministère de la Santé publique communiquera et y participera de façon appropriée. Le district continuera de travailler avec le ministère de la Santé publique pour assurer la sécurité de tous les élèves, du personnel et des familles.

Procédures de déjeuner : Nous ajusterons les horaires et le nombre d'étudiants dans la salle à manger. Des espaces supplémentaires seront utilisés au besoin.

Récréation : Les élèves auront la récréation. Des regroupements et des considérations de planification seront pris en compte.

Transport : Il est nécessaire que tous les élèves qui montent dans l'autobus portent un masque. Les sièges seront attribués à des fins de santé et de sécurité. Si les places sont limitées, les frères et sœurs et/ou les membres du ménage seront affectés à s'asseoir ensemble. Les autobus seront désinfectés en suivant chaque itinéraire.

Visiteurs: Les visiteurs seront limités dans les bâtiments.

Santé sociale, émotionnelle et comportementale : Tout le personnel recevra une formation sur l'identification et la réponse aux symptômes de traumatisme chez le personnel et les étudiants. Étant donné que la recherche a constamment démontré que le traumatisme modifie la capacité de fonctionnement de l'exécutif du cerveau, nous travaillerons avec des équipes de direction pour intégrer des interventions émotionnelles sensibles aux traumatismes, cognitives et sociales dans notre système actuel de soutien.

Nous pouvons sonder les familles, le personnel et les étudiants. Les résultats de l'enquête seraient utilisés pour déterminer les besoins sociaux, émotionnels et comportementaux de ces groupes. Nos conseillers dressent une liste des ressources à la disposition de nos étudiants, de notre personnel et de nos familles qui seront disponibles en août. Les familles sont encouragées à tendre la main si d'autres préoccupations surviennent.

Exigences académiques : Tous les étudiants se déplaceront dans tout le bâtiment. Les élèves de l'élémentaire (PK-6) recevront de la musique, de l'art, de l'éducation physique et de l'accès à la bibliothèque. Tous les élèves du secondaire se déplaceront à leurs classes respectées tout au long de la journée scolaire qui comprendra également de la musique, bande, art, PE, et des classes exploratoires. Cela inclura parfois des classes avec des élèves mixtes de niveau scolaire. Les étudiants auront des sièges qu'ils occuperont tous les jours ou régulièrement tout au long de la journée.

Les enseignants analyseront les normes d'apprentissage scolaire que les élèves ont manquées en mars, avril et mai 2020. Les enseignants utiliseront les données pour la prise de décisions pédagogiques. Nous communiquerons les lacunes avec les familles et les élèves par courriel, messages texte, réunions en ligne, appels téléphoniques ou conférences parents-enseignants en personne, comme possible. **Par conséquent, il est très important pour les familles de mettre à jour et de tenir à jour leurs coordonnées.**

Activités parascolaires : Les activités parascolaires peuvent avoir lieu sur la base des conseils de plusieurs organismes d'État et locaux, y compris le ministère de l'Éducation de l'Iowa, l'Iowa High School Athletic Association, l'Iowa Girls High School Athletic Union et l'Iowa High School Music Association.

Modèle de livraison 2 : Hybride

(À l'école et à la maison)

Nous aurons 50 % de nos élèves à l'école, tandis que les 50 % d'autres apprendront à la maison. Ce modèle nous permet d'élargir nos protocoles de santé et de sécurité, mais il permettra également de poursuivre l'éducation en personne pour tous les élèves. Notre modèle hybride sera un modèle AM/PM car nous pensons qu'il est important de rencontrer en face-à-face avec chaque élève tous les jours. Un apprentissage supplémentaire à la maison peut avoir lieu lorsque les élèves ne sont pas scolarisés. Le ministère de l'Éducation de l'Iowa (IDOE) peut avoir une exigence de temps minimum de siège/temps d'instruction obligatoire et nous respecterons les directives fournies par l'IDOE.

Santé et sécurité : Les données que nous utiliserons à l'appui de notre plan comprendront la coordination et la communication avec la santé publique locale et la gestion des urgences, le nombre et le pourcentage et la raison des absences des étudiants, ainsi qu'un registre des interactions avec la santé publique locale et le ministère de la Santé publique de l'Iowa (c.-à-d. les besoins en EPI, les risques pour la santé).

Notre équipe de santé et de sécurité est composée de Kristina Murphy, directrice de l'école primaire; Mark Yeoman, directeur de JH/HS; Barb Chaney, infirmière de district; Jeff Maeder, surintendant; et Christine Boyd, gardienne en chef.

Tous les employés du district scolaire communautaire de Columbus rempliront les modules de santé et de sécurité requis par le ministère de l'Éducation pour se préparer aux mesures de santé des élèves.

Nous avons plusieurs mesures en place pour surveiller la santé et la sécurité de nos étudiants et de notre personnel. Le district a acheté du matériel d'assainissement. Les machines seront utilisées à la fin de chaque journée scolaire et sur les autobus après chaque itinéraire. Les enseignants recevront des sprays et des lingettes d'assainissement supplémentaires qui pourront être utilisés pour désinfecter régulièrement les tables, les bureaux et les chaises. Des distributeurs de désinfectants pour les mains sont disponibles dans chaque salle de classe. Lorsque les élèves (PK-12) quittent la pièce entre les changements de classe, on s'attend à ce qu'ils assainissent leurs mains et leurs bureaux. Entre les séances AM et PM, une routine de nettoyage plus approfondie des zones et des surfaces à contact élevé aura lieu.

Distanciation sociale : Nous pensons que la distanciation sociale est une mesure nécessaire. Comme nous le savons tous, une salle de classe typique n'est pas construite pour fournir des mesures constantes de

distanciation sociale de 6 pieds. Cependant, nous ferons de notre mieux pour garder la plus grande quantité d'espace entre chaque étudiant. Ces mesures seront prises de façon uniforme dans les salles de classe qui peuvent répondre à ces attentes. Lorsque six pieds de distanciation sociale n'est pas possible, l'utilisation de revêtements faciaux sera nécessaire. Le modèle hybride permet une distanciation sociale accrue. Les lignes directrices recommandées sur la distance sociale seront suivies du mieux que nous avons dans l'ensemble du bâtiment.

Les directives de la santé publique indiquent qu'un « contact ou une exposition » exige d'être à moins de six pieds de quelqu'un pendant une période de 15 minutes. Sous cette direction, les élèves peuvent passer en toute sécurité d'une salle de classe à l'autre pendant les périodes qui passent.

Toilettes : Les toilettes seront désinfectées régulièrement tout au long de la journée scolaire. Les salles de classe seront assignées salles de bains pour réduire l'exposition.

Fontaines à boire: Fontaines à boire ne sera pas en usage. Les élèves seront invités à utiliser des bouteilles d'eau personnelles dans les stations-service de la bouteille d'eau ou à apporter de l'eau embouteillée de la maison. Aucun partage ne sera autorisé. Un nettoyage régulier des bouteilles d'eau est suggéré.

Infirmière scolaire : Le bureau de l'infirmière de l'école aura deux chambres l'année prochaine. La salle principale traitera les élèves qui ont des besoins autres que ceux qui présentent des symptômes associés à COVID-19. Les élèves qui sont évalués comme ayant des symptômes de COVID-19 par l'infirmière de district seront isolés dans une pièce séparée qui est commode pour l'infirmière de fournir une supervision adéquate.

Le district a acheté plusieurs thermomètres numériques infrarouges à utiliser au besoin. S'il vous plaît ne pas donner à votre enfant ibuprofène ou Tylenol pour réduire une fièvre afin de les envoyer à l'école. Voir la section *Retour à l'école après la maladie* pour plus d'explications.

Dépistage : Les lignes directrices actuelles des CDC n'exigent pas le dépistage de tous les élèves ou employés pour le COVID-19 avant d'entrer dans le bâtiment de l'école. Les districts sont fortement encouragés à communiquer de l'information aux familles et aux employés au sujet des symptômes de COVID-19 et à les obliger à s'auto-contrôler avant de venir à l'école. Il est interdit aux élèves et aux employés qui présentent des symptômes de COVID-19 sans autres explications évidentes de venir à l'école et, s'ils viennent à l'école, ils seront renvoyés chez eux immédiatement. Les élèves devront porter un couvre-visage s'ils présentent l'un des symptômes d'« exclusion de l'école ».

Exclusion de l'école : Les élèves et les employés seront exclus de l'école s'ils sont positifs pour COVID-19, présentent des symptômes de COVID-19 fondés sur les directives des CDC qui ne sont pas expliquées autrement ou s'ils ont été en contact étroit avec une personne positive de COVID :

- fièvre (100,4 ou plus) ou frissons
- Toux
- essoufflement ou difficulté à respirer
- Fatigue
- douleurs musculaires ou corporelles
- Migraine
- nouvelle perte de goût ou d'odeur
- mal de gorge
- congestion ou écoulement nasal
- nausées ou vomissements
- Diarrhée

Retour à l'école après exclusion : Une fois qu'un élève ou un employé est exclu de l'environnement scolaire, il peut revenir s'il répond aux recommandations du CDC. À l'heure actuelle, ces lignes directrices sont les suivantes :

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 (cela inclut les personnes qui testent le PCR positif et les personnes qui ne sont pas testées) devraient :

s'isoler jusqu'à ce que ces trois choses se soient produites :

- Ils n'ont pas eu de fièvre pendant au moins 72 heures (c'est-à-dire trois jours complets sans fièvre sans l'utilisation de médicaments qui réduisent la fièvre) ET
- Leurs autres symptômes se sont améliorés (par exemple, lorsque votre toux ou votre essoufflement s'est amélioré) ET
- Au moins 10 jours se sont écoulés depuis l'apparition de leurs symptômes.

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 qui sont testés et test pcr négatif ET qui ne sont pas un contact étroit d'une personne qui a testé positif pour COVID-19-

- Peut revenir aux activités quotidiennes 24 heures après leur fièvre et d'autres symptômes se résorbent.

Les personnes présentant des symptômes de COVID-19 qui sont testés et test pcr négatif et qui sont un contact étroit d'une personne qui a testé positif pour COVID-19,

- Devrait continuer à s'auto-quarantaine jusqu'à 14 jours après leur dernière exposition au cas confirmé.

Les personnes qui testent pcr positif pour COVID-19 mais ne présentent pas de symptômes :

devrait s'isoler jusqu'à ce que :

- Au moins 10 jours se sont écoulés depuis la date du premier test positif ET
- Ils continuent d'avoir aucun symptôme (pas de toux ou d'essoufflement) depuis le test.

Les personnes sans symptômes et sont un contact étroit d'une personne positive COVID devraient :

- Auto-isoler pendant 14 jours.
- Consulter un médecin si vous développez des symptômes.

Port de couvre-visage et d'autres équipements de protection individuelle (EPI) : ||

sera nécessaire que les employés et les étudiants portent des couvre-visages à moins que six pieds de distanciation sociale ne puissent être respectés. On s'attend à ce que les employés et les étudiants portent des couvre-visages afin d'empêcher la propagation du virus. C'est une recommandation de la CDC.

Réponse à l'exclusion de l'école ou de l'auto-quarantaine : Dès que le district aura connaissance d'un élève ou d'un employé qui pourrait avoir 25 ans ou qui a été exclu de l'école ou qui a été recommandé à l'auto-quarantaine, le personnel gardien sera informé de sorte que tous les bureaux, casiers et espaces de travail de la personne peuvent être complètement désinfectés. Si l'école n'est pas ouverte au moment de la notification, le personnel de garde attendra 24 heures, ou aussi longtemps que possible, avant de désinfecter et bloquera plutôt la zone afin que d'autres n'aient pas de contact. Toutefois, si cela n'est pas possible ou si l'école est en session, le nettoyage aura lieu immédiatement.

Cas confirmé de COVID-19 dans l'édifice de l'école : S'il y a confirmation qu'une personne infectée par le COVID-19 se trouvait dans un bâtiment scolaire, le district sera en communication avec le service de santé local. S'il y a un cas positif, le ministère de la Santé publique communiquera et y participera de façon appropriée. Le district continuera de travailler avec le ministère de la Santé publique pour assurer la sécurité de tous les élèves, du personnel et des familles.

Procédures de déjeuner : Lorsque la cohorte AM sera congédiée, elle pourra obtenir un déjeuner « Grab and Go » (le compte étudiant sera facturé). Ils pourront manger ce déjeuner quand ils seront à la maison. Le groupe PM arrivera à l'école à 11 h 45 et recevra le même déjeuner dans un sac/conteneur « Grab and Go » (le compte de l'élève sera facturé). Encore une fois, les élèves se rendront dans leur région désignée et y déjeuneront, car la distanciation sociale sera respectée dans cet environnement.

Transport : Il faudra que tous les élèves qui montent dans l'autobus portent un masque. Les sièges seront attribués à des fins de santé et de sécurité. Si les places sont limitées et que nous ne sommes pas en mesure d'attribuer des sièges individuels, les frères et sœurs et/ou les membres du ménage seront affectés à s'asseoir ensemble. Les autobus seront désinfectés en suivant chaque itinéraire.

Visiteurs: Les visiteurs seront limités dans les bâtiments.

Santé sociale, émotionnelle et comportementale : Tout le personnel recevra une formation sur l'identification et la réponse aux symptômes de traumatisme chez le personnel et les étudiants. Étant donné que la recherche a constamment démontré que le traumatisme modifie la capacité de fonctionnement de l'exécutif du cerveau, nous travaillerons avec des équipes de direction pour intégrer des interventions émotionnelles sensibles aux traumatismes, cognitives et sociales dans notre système actuel de soutien.

Nous pouvons sonder les familles, le personnel et les étudiants. Les résultats de l'enquête seraient utilisés pour déterminer les besoins sociaux, émotionnels et comportementaux de ces groupes. Nos conseillers dressent une liste des ressources à la disposition de nos étudiants, de notre personnel et de nos familles qui seront disponibles en août. Les familles sont encouragées à tendre la main si d'autres préoccupations surviennent.

Exigences académiques : Les étudiants recevront une période de présence au PM ou au PM de 8 h à 11 h 15 et de 12 h 15 à 15 h 30. Cela nous permettra de continuer à exploiter nos lignes d'autobus une fois par jour.

Les groupes AM/PM n'ont pas encore été déterminés, mais seront terminés au début du mois d'août après l'inscription. Une fois terminés, ils seront partagés à des fins de planification possibles.

(PK-4) Pendant ce temps, l'accent sera mis sur l'alphabétisation et les mathématiques. Les documents relatifs aux sciences sociales et scientifiques seront intégrés au programme d'alphabétisation. Les spéciaux peuvent être livrés de manière non traditionnelle pendant cette période.

(5-12) Pendant ce temps, ces grades incluront tous les domaines en alternant les cours du matin et de l'après-midi tous les deux jours. Par exemple, les périodes 1 à 4 seront enseignées à la fois AM et PM le lundi; Les périodes 5-8 seront enseignées à la fois AM et PM le mardi, etc.

(11:15-12:15) Le personnel sera fourni cette fois pour avoir un déjeuner hors taxes et le temps de nettoyer.

Activités parascolaires : Les activités parascolaires peuvent avoir lieu sur la base des conseils de plusieurs organismes d'État et locaux, y compris le ministère de l'Éducation de l'Iowa, l'Iowa High School Athletic Association, l'Iowa Girls High School Athletic Union et l'Iowa High School Music Association.

Modèle de livraison 3 : En ligne (à la maison)

En réponse à la fermeture de l'école, nous aurons 100% de nos élèves apprenant à la maison par le biais de notre plate-forme d'apprentissage en ligne ou par d'autres méthodes.

Exigences académiques : La présence est requise et sera prise à distance. Les enseignants donneront des cours par l'entremise de la plateforme d'apprentissage en ligne (PK-4 Seesaw ou 5-12 Canvas) ou d'autres méthodes. Ils seront disponibles pendant les heures normales de contrat scolaire. Les affectations seront données, soumises et les notes seront attribuées. Un calendrier raccourci sera utilisé pour maximiser l'apprentissage et minimiser le temps passé devant l'écran.

Remote Learning Recommendations During COVID-19 Emergency

Grade Level	Minimum	Maximum	Recommended Length of Sustained Attention
PreK	20 minutes/day	60 minutes/day	3–5 minutes
K	30 minutes/day	90 minutes/day	3–5 minutes
1-2	45 minutes/day	90 minutes/day	5–10 minutes
3–5	60 minutes/day	120 minutes/day	10–15 minutes
6–8	Class: 15 minutes/day Total: 90 minutes/day	Class: 30 minutes/day Total: 180 minutes/day	1 subject area or class
9–12	Class: 20 minutes/day Total: 120 minutes/day	Class: 45 minutes/day Total: 270 minutes/day	1 subject area or class

Source: [Illinois State Board of Education, 2020](#)

Accès des élèves : Le district scolaire travaille sur un plan visant à fournir des points d'accès internet à ceux qui pourraient manquer de connectivité à la maison. De plus amples renseignements seront disponibles à une date ultérieure.

Santé sociale,émotionnelle/comportementale : Les enseignants et les conseillers utiliseront un système d'enregistrement virtuel pour évaluer les besoins socio-émotionnels des élèves. Nous pouvons sonder les familles, le personnel et les étudiants. Les résultats de l'enquête seraient utilisés pour déterminer les besoins sociaux, émotionnels et comportementaux de ces groupes. Nos conseillers continueront d'aider avec les ressources nécessaires. Les familles sont encouragées à tendre la main si d'autres préoccupations surviennent.

Activités parascolaires : Les activités parascolaires peuvent avoir lieu sur la base des conseils de plusieurs organismes d'État et locaux, y compris le ministère de l'Éducation de l'Iowa, l'Iowa High School Athletic Association, l'Iowa Girls High School Athletic Union et l'Iowa High School Music Association.

Annexe

Page 1 : *Réouverture sécuritaire et responsable des écoles de l'Iowa*

État de l'Iowa, Iowa Department of Education, et
Département de la santé publique de l'Iowa

Page 2 : *Évaluation des étudiants et du personnel malades*

État de l'Iowa, Iowa Department of Education, et
Département de la santé publique de l'Iowa

RETURN TO LEARN

Reopening Iowa's Schools Safely and Responsibly

COMMUNITY TRANSMISSION: NONE TO MINIMAL

0-5% positivity in county on average over the past 14 days

* Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Stay home if you are sick or exposed to someone confirmed to have COVID-19
- Practice frequent hand-washing
- Stay 6 feet from others as much as possible
- Use face coverings when able to do so safely and correctly
- Maintain frequent cleaning schedule using EPA-approved cleaning products
- Monitor absenteeism among teachers, staff, and students

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

On-Site Learning following DOE, IDPH and CDC guidance.

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

COMMUNITY TRANSMISSION: MINIMAL TO MODERATE

6-14% positivity in a county on average over the past 14 days

* Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Continue above strategies
- Reduce group events/gatherings
- Limit inter-school interactions
- Ensure student and staff groupings/cohorts are as static as possible and that interactions among groups of students and staff are limited

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

On-Site Learning following DOE, IDPH and CDC guidance.

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

COMMUNITY TRANSMISSION: SUBSTANTIAL CONTROLLED

15-20% positivity in a county on average over the past 14 days AND 10% absenteeism among students expected for in-person learning

*Healthcare resources remain stable

SUGGESTED STRATEGIES

- Continue above strategies
- Consider regular health checks for any on-site students/staff if feasible
- Cancel school events/gatherings
- Close communal spaces (e.g., cafeterias, media centers)

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

Hybrid Learning as necessary based on:

- Parent or guardian preference
- Student quarantine

Temporary Continuous/Remote Learning for an entire school building or district for up to 14 days may be requested:

- Please contact the Department of Education by submitting your information via the CASA system.
- Only the Departments of Education and Public Health can make the determination and provide temporary authorization to move to 100% online or remote learning.

COMMUNITY TRANSMISSION: SUBSTANTIAL UNCONTROLLED

>20% positivity in a county on average over the past 14 days with healthcare resource capacity concerns

SUGGESTED STRATEGIES

State and local education and public health officials should work closely together to make decisions on school operations.

RETURN-TO-LEARN MODEL(S)

Temporary Continuous/Remote Learning for an entire school building or district for up to 14 days may be requested:

- Please contact the Department of Education by submitting your information via the CASA system.
- Only the Departments of Education and Public Health can make the determination and provide temporary authorization to move to 100% online or remote learning.



EVALUATING SICK STUDENTS AND STAFF

Reopening Iowa's Schools Safely and Responsibly

HIGH RISK SYMPTOMS

New cough, shortness of breath or difficulty breathing, new loss of taste or smell

LOW RISK SYMPTOMS

Fever, headache, muscle and body aches, fatigue, sore throat, runny nose, congestion, nausea, vomiting, diarrhea

Students and staff members should remain home when sick. Students or staff members with any high-risk symptom or two or more low risk symptoms should stay home and are advised to seek an evaluation by a health care provider.

EVALUATION BY HEALTH CARE PROVIDER

NEGATIVE COVID-19 TEST

Return to school after 24 hours with no fever (without the use of fever-reducing medicine) and symptoms improving

ALTERNATIVE DIAGNOSIS

POSITIVE COVID-19 TEST

Return to school after 24 hours with no fever (without the use of fever-reducing medicine) and symptoms improving and 10 days since symptoms started

IDENTIFYING CLOSE CONTACTS FOR COVID-19 CASES

Close Contact: Individuals who've been within 6 feet for more than 15 minutes with a positive COVID-19 case during the infectious period. Contact may occur in a classroom, lunchroom, free period, during transportation to or from school, at practices or games, and during extracurricular activities.

SCHOOL WILL:

- Notify local public health department
- Identify close contacts and quarantine exposed students and staff
- Notify appropriate school administration, families and staff (without identifying the COVID-19 case)
- Provide Public Health with list of close contacts

PUBLIC HEALTH WILL:

- Recommend quarantine for all household contacts of COVID-19 case
- Work with school to determine which students and staff should be quarantined

STUDENTS

- If no symptoms develop, students can return to school 14 days from their last contact with the COVID-19 case
- If symptoms develop, students should be evaluated by a health care provider
- If a student tests positive for COVID-19, they should isolate for 10 days
- If a student tests negative for COVID-19, they must still complete their 14-day quarantine before returning to school

STAFF

- Staff may be considered critical personnel and can be allowed to return to work if there are staffing shortages as long as they remain asymptomatic
- Staff should take their temperature and screen for symptoms at the start and end of each day, and wear a mask at work
- If symptoms develop, they must isolate immediately

INDIVIDUALS PREVIOUSLY POSITIVE

- Those who have been previously diagnosed positive for COVID-19 within the past 12 weeks, and were exposed to a COVID-19 case, do not need to quarantine

